

Nombre del ponente: Ludovica Serratice, Ph.D.

Biografía del ponente: Ludovica Serratice obtuvo su doctorado en la Universidad de Edimburgo en 2000. En los últimos 20 años ha realizado estudios de investigación sobre el desarrollo del lenguaje en niños bilingües y monolingües de edad preescolar y escolar. Actualmente es directora del Centro de Lectoescritura y Multilingüismo de la University of Reading.

Título de la presentación: Language Development in Bilingual Children: From Sounds to Sentences (Desarrollo del lenguaje en niños bilingües: de los sonidos a las oraciones)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Honorarios por la presentación magistral

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Emma Burton, LSLS Cert. AVT

Biografía del ponente: Emma Burton es terapeuta auditivo-verbal en Auditory Verbal UK. Se tituló como logopeda y es directora de la Auditory Verbal Clinical Excellence Network, en el Reino Unido.

Título de la presentación: Developing Verbal Humor in Deaf Children (Desarrollo del humor verbal en niños con sordera)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Ellen Rhoades, EdS, LSLS Cert. AVT

Biografía del ponente: Actualmente, Ellen presta servicios como consultora y tutora a programas y personas de varios continentes. Su experiencia incluye la coautoría/edición de 4 libros, la redacción de más de 80 capítulos/artículos, el establecimiento de programas AV y las tareas de revisora en revistas revisadas por pares.

Título de la presentación: HOLISTIC Intervention: What? Why? How? (Intervención HOLÍSTICA: ¿Qué? ¿Por qué? ¿Cómo?)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Nannette Nicholson, Ph.D., CCC/A

Biografía del ponente: Nannette es audióloga y profesora en NSU. Es miembro de la Junta Asesora de EHDI (Detección e intervención auditivas tempranas) de Florida y autora de numerosas publicaciones sobre el diagnóstico y el tratamiento de la pérdida auditiva en bebés y niños pequeños.

Título de la presentación: HOLISTIC Intervention: What? Why? How? (Intervención HOLÍSTICA: ¿Qué? ¿Por qué? ¿Cómo?)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna
No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Rachel Glade, Ph.D, CCC/SLP, LSL Cert. AVT

Biografía del ponente: Rachel es logopeda y especialista en LSL, con más de 10 años de experiencia trabajando con niños y adultos con pérdida auditiva. Es autora de un libro de texto y varias publicaciones revisadas por pares.

Título de la presentación: HOLISTIC Intervention: What? Why? How? (Intervención HOLÍSTICA: ¿Qué? ¿Por qué? ¿Cómo?)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Salario, miembro del profesorado, University of Arkansas
No financiera: Afiliaciones y servicio profesional

Nombre del ponente: Therese Minkoff, MS, CCC-SLP, LSL Cert. AVT

Biografía del ponente: Therese es logopeda, especialista en Escucha y Lenguaje Hablado, TAV certificada y presta servicios como facilitadora del equipo de habla del Equipo de Implantes Cocleares en el Rady Children's Hospital San Diego.

Título de la presentación: Let's Work Together: Cochlear Implant Mapping Co-Treatment (Trabajemos juntos: cotratamiento de mapeo de implantes cocleares)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna
No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Erin Levy, AuD, CCC-A

Biografía del ponente: Erin es audióloga certificada y con licencia, miembro de la American Academy of Audiology y miembro del Equipo de Implantes Cocleares en el Rady Children's Hospital San Diego.

Título de la presentación: Let's Work Together: Cochlear Implant Mapping Co-Treatment (Trabajemos juntos: cotratamiento de mapeo de implantes cocleares)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Sherri Fickenscher, M.S., LSLS Cert. AVEEd

Biografía del ponente: Sherri Fickenscher, LSLS Cert. AVEEd, es miembro del personal de Clarke Schools for Hearing and Speech. Ha realizado presentaciones a nivel estatal, nacional e internacional para mejorar los resultados de escucha y lenguaje hablado de los niños.

Título de la presentación: Managing Big Feelings with Little Humans; Beyond Mentoring (Gestión de grandes sentimientos con pequeños seres humanos; más allá de la tutoría)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Empleada asalariada de Clarke Schools; remuneración como facilitadora en Hearing First.

No financiera: Miembro de la Junta Directiva de la AG Bell Academy

Nombre del ponente: Courtney McGee, M.S., CCC-SLP

Biografía del ponente: Courtney McGee M.S., CCC-SLP es miembro del personal de Clarke Schools for Hearing and Speech/Pensilvania. Entre sus intereses clínicos se encuentran el desarrollo de la lectoescritura y el desarrollo social y emocional de la población preescolar.

Título de la presentación: Managing Big Feelings with Little Humans (Gestión de grandes sentimientos con pequeños seres humanos)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Empleada asalariada de Clarke School for Hearing and Speech.

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Lyndsey Allen, LSLS Cert. AVT

Biografía del ponente: Educadora, tutora, terapeuta y madre de 4 hijos. Habiendo trabajado en servicios gubernamentales y en una organización benéfica, actualmente trabaja en Think Talk and Learn.

Título de la presentación: AVT's Adapt 3Cs: Consultant, Coach, and Counsellor (Adaptación de las 3C de la TAV: consultor, *coach* y consejero)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna
No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Yogita Baviskar, B.Ed (Hearing Impaired)

Biografía del ponente: Tras obtener un título en Educación Especial motivada por la pérdida auditiva de su hijo, fundó un centro de terapia en Mumbai. También se prepara para conseguir la certificación LSLS y facilita formación a maestros y familias de alumnos de preescolar.

Título de la presentación: AVT's Adapt 3Cs: Consultant, Coach, and Counsellor (Adaptación de las 3C de la TAV: consultor, *coach* y consejero)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna
No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Jill Duncan, BSc, MEd, MEd Management, LSLS Cert. AVT, PhD, GAICD

Biografía del ponente: Jill Duncan es académica y asesora gubernamental, y tiene la prioridad de garantizar que la evidencia sustente la dirección estratégica, la política gubernamental, la implementación de programas y la práctica pedagógica en la educación de niños y jóvenes con discapacidades.

Título de la presentación: Adolescents, Peer Relationships, and Social Capital (Adolescentes, relaciones entre iguales y capital social)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Esta investigación fue financiada por la Office of the Senior Deputy Vice-Chancellor, Research and Innovation 2018, The University of Newcastle, Australia.
No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Magdalena Massone, LSLS Cert. AVT

Biografía del ponente: Licenciada en Fonoaudiología, LSLS Cert. AVT. Integrante del equipo de IC del Hospital de Trauma Dr. Federico Abete. Miembro del comité de líderes de RehAB de la empresa Advanced Bionics brindando capacitación a profesionales de Latinoamérica.

Título de la presentación: Pensar cada desafío como una oportunidad

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna
No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: María Lorena Valenzuela, Lic. en Fonoaudiología

Biografía del ponente: Licenciada en Fonoaudiología y Profesora de Sordos y Perturbados del Lenguaje. Certificada Hanen MTW-ITTT. PROMPT Bridging Trained. Posee posgrado en CAA. Directora del Consultorio Integral de Audición y Lenguaje CIAL.

Título de la presentación: Pensar cada desafío como una oportunidad

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna
No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Mary Ellen Nevins, Ed.D

Biografía del ponente: Con 30 años de experiencia, la Dra. Nevins es socia gerente de Chute & Nevins Consulting. Ha ocupado puestos ejecutivos en educación y asistencia sanitaria, aprovechando estas experiencias para impulsar la carrera profesional de los aspirantes a líderes.

Título de la presentación: Developing a Leadership Toolkit for Expanding Responsibilities (Desarrollo de un conjunto de herramientas de liderazgo para ampliar responsabilidades)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Como copropietaria de Chute y Nevins Consulting, la cuota de inscripción fue abonada por la empresa.
No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Pat Chute, Ed.D. CCC-A

Biografía del ponente: Con 30 años de experiencia, la Dra. Chute es socia fundadora de Chute & Nevins Consulting. Ha ocupado una serie de puestos en educación y asistencia sanitaria que sustentan el avance de la carrera profesional de los aspirantes a líderes.

Título de la presentación: Developing a Leadership Toolkit for Expanding Responsibilities (Desarrollo de un conjunto de herramientas de liderazgo para ampliar responsabilidades)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Como copropietaria de Chute y Nevins Consulting, la cuota de inscripción fue abonada por la empresa.

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Sarah Radlinski, M.S., CCC-SLP, LSLS Cert. AVT

Biografía del ponente: Sarah Radlinski, MS, CCC-SLP, LSLS Cert. AVT es logopeda bilingüe en el Auditory-Verbal Center, Inc. en Atlanta, Georgia. Sarah también presta servicios como directora de programación latina en la sección de Georgia de AG Bell.

Título de la presentación: Dual Language Learning and Autism Spectrum Disorder (Aprendizaje de dos idiomas y trastorno del espectro autista)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Empleada asalariada del Auditory-Verbal Center, Inc. que ha pagado su cuota de inscripción.

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Sharon Bruna, BSpPath; Post DpAud; MAudSA; AAudSA

Biografía del ponente: Audióloga sénior, Hear and Say. Tiene experiencia en diagnóstico y rehabilitación pediátricos y de adultos. En su puesto actual, se ha especializado en la implantación y el diagnóstico cocleares pediátricos, con un interés especial en la sordera unilateral.

Título de la presentación: Outcomes in Children with CI for SSD (Resultados en niños con IC para sordera unilateral)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Shaez Usman Abdulla, PhD(BiomedEngg), Mtech(ElecInstEngg), Btech(ElecEngg)

Biografía del ponente: Ingeniero en Electrónica e Instrumentación con formación doctoral en Ingeniería Biomédica. Académico universitario con experiencia, que ha impartido más de 20 cursos en las facultades de ciencia, ingeniería y medicina.

Título de la presentación: Outcomes in Children with CI for SSD (Resultados en niños con IC para sordera unilateral)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Danielle Matthews, Ph.D.

Biografía del ponente: La Dra. Danielle Matthews es profesora adjunta de Desarrollo Cognitivo en la University of Sheffield. Sus estudios de investigación se centran en la manera en que los niños aprenden a hablar y en cómo la interacción con otras personas fomenta el desarrollo. Actualmente está escribiendo un libro sobre Desarrollo pragmático: cómo aprenden los niños a utilizar el lenguaje en la comunicación social.

Título de la presentación: Pragmatic Development: How Children Learn to Use Language for Social Communication (Desarrollo pragmático: cómo aprenden los niños a utilizar el lenguaje en la comunicación social)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Honorarios por la presentación magistral

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Taylor Sands, MS, CCC-SLP, LSLs Cert. AVEd

Biografía del ponente: Taylor Sands es logopeda y educadora auditiva verbal con certificación LSLs. Obtuvo un máster en Ciencias del Habla y la Audición en UNC-Chapel Hill en 2005. Taylor es actualmente gerente sénior de Captación de Clientes en MED-EL. Ofrece apoyo a los profesionales de la pérdida auditiva, los beneficiarios de MED-EL, los candidatos a recibir IC y a sus familias.

Título de la presentación: Innovations in Hearing: An Approach to Mimicking the Natural Hearing System (Innovaciones en audición: enfoque de MED-EL para imitar el sistema auditivo natural)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Empleada asalariada, MED-EL Corporation

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Katelyn Glassman, AuD

Biografía del ponente: Katelyn Glassman es gerente de proyectos de Investigación Clínica en MED-EL Corporation, donde presta apoyo a investigadores estadounidense que realizan estudios sobre productos aprobados de MED-EL. Obtuvo el doctorado en audiología en UNC-Chapel Hill y se formó en Boys Town National Research Hospital.

Título de la presentación: Innovations in Hearing: An Approach to Mimicking the Natural Hearing System (Innovaciones en audición: un enfoque para imitar el sistema auditivo natural)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Empleada asalariada, MED-EL Corporation

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Holly Yeo, AuD-CCC-A

Biografía del ponente: Holly Yeo, Au.D., CCC-A es gerente sénior de Educación y Formación en Advanced Bionics.

Título de la presentación: Innovations in Hearing: Sky CI M–Flexibility for a Growing Child's Adventures (Innovaciones en audición: Sky CI M–Flexibilidad para las aventuras de un niño en crecimiento)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Empleada de Advanced Bionics

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Valeri Le Beau, M.S., CCC, SLP

Biografía del ponente: Valeri V. Le Beau, M.S., CCC, SLP, gerente sénior del Programa de Rehabilitación en Advanced Bionics, aporta toda una vida de experiencia personal y profesional al campo de la discapacidad auditiva trabajando como maestra de personas con discapacidad auditiva y logopeda.

Título de la presentación: Innovations in Hearing: How AI delivers patient-focused hearing aid benefits (Innovaciones en audición: Sky CI M–Flexibilidad para las aventuras de un niño en crecimiento)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Empleada asalariada, Advanced Bionics

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Natasha McDougald

Biografía del ponente: Natasha Marie McDougald es gerente de productos: procesadores de sonido y conectividad. Natasha trabaja en Cochlear Americas desde hace casi 10 años y se ha asociado con médicos y cirujanos de la University of Miami, UCSF, Stanford, UC Davis y UCSF Benioff Children's Hospital of Oakland para proporcionar implantes cocleares a pacientes pediátricos y adultos. Ha impartido un gran número de charlas y cursos sobre la pérdida auditiva, las discapacidades múltiples, las habilidades de defensa de los propios intereses y la implantación coclear a públicos de los sectores de tecnología médica, educación, necesidades especiales y apoyo familiar.

Título de la presentación: Innovations in Hearing: Together We Reach Further. Transforming Vision into Reality for Children with Cochlear Implants (Innovaciones en audición: juntos llegamos más lejos. Transformando la visión en realidad para los niños con implantes cocleares.)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Salario, Cochlear Americas

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Dave Fabry, Ph.D.

Biografía del ponente: Dave Fabry es director de Innovación de Starkey. Obtuvo su doctorado en la University of Minnesota y ha ocupado diversos puestos académicos (Walter Reed Army Medical Center, Mayo Clinic, University of Miami) y en la industria. Fue presidente de la American Academy of Audiology y, actualmente, es miembro de la Junta Directiva de la American Auditory Society. Fue editor jefe de Audiology Today y de la American Journal of Audiology.

Título de la presentación: Innovations in Hearing: How AI delivers patient-focused hearing aid benefits (Innovaciones en audición: cómo la IA ofrece beneficios de audífonos centrados en el paciente)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Empleado asalariado, Starkey

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Krystal Werfel, Ph.D., CCC-SLP

Biografía del ponente: Krystal L. Werfel, PhD, CCC-SLP es profesora agregada en el departamento de Ciencias y Trastornos de la Comunicación, y directora del Written Language Lab en la University of South Carolina. Sus estudios de investigación, financiados por los NIH, se centran en la adquisición del lenguaje y la lectoescritura en niños con pérdida auditiva que utilizan amplificación y lenguaje hablado.

Título de la presentación: Literacy in Children with Hearing Loss: Understanding Acquisition to Improve Intervention (Lectoescritura en niños con pérdida auditiva: comprender la adquisición para mejorar la intervención)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Honorarios por la presentación magistral

No financiera: Miembro de la Junta Directiva de la sección de Carolina del Sur de AG Bell

Nombre del ponente: Jane Madell, PhD, CCC A/SLP, LSL Cert. AVT, FAAA

Biografía del ponente: Jane Madell es audióloga pediátrica, logopeda y TAV de renombre internacional. Ha publicado siete libros de texto, numerosos capítulos de libros y artículos en revistas. Es exdirectora de una clínica y, en la actualidad, asesora sobre el tratamiento de la pérdida auditiva en niños.

Título de la presentación: Understanding Audiology: Working with Children with Hearing Loss
(Comprensión de la audiología: trabajo con niños con pérdida auditiva)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna

No financiera: Copresidenta, Comité Asesor del Simposio Virtual de LSL 2021

Nombre del ponente: Jennifer Wallace, M.S., CCC-SLP, LSLS Cert. AVT

Biografía del ponente: Jennifer Wallace es logopeda y LSLS Cert. AVT. Actualmente es maestra principal/logopeda en el programa Stepping Stones en la Atlanta Speech School y trabaja con niños que tienen necesidades de habla/lenguaje en un entorno de aula terapéutica.

Título de la presentación: Read It Again: Transforming Story Time (Léelo otra vez: transformación del momento de lectura de un cuento)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Empleada asalariada de Atlanta Speech School

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Erica Welch, M.Ed., LSLS Cert. AVEEd

Biografía del ponente: Erica W. Welch es LSLS Cert. AVEEd y directora del Katherine Hamm Center en la Atlanta Speech School. Ha desempeñado numerosos puestos en esta entidad, además de facilitar *coaching*/tutoría basado en fortalezas.

Título de la presentación: Read It Again: Transforming Story Time (Léelo otra vez: transformación del momento de lectura de un cuento)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Kathy Newbern, M.Ed., CCC-SLP, LSLS Cert. AVT

Biografía del ponente: Jennifer Wallace es logopeda y LSLS Cert. AVT en el Katherine Hamm Center de la Atlanta Speech School. Además, facilita instrucción y tutoría a los profesionales que se preparan para obtener la certificación LSLS.

Título de la presentación: Read It Again: Transforming Story Time (Léelo otra vez: transformación del momento de lectura de un cuento)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Empleada asalariada, Katherine Hamm Center de la Atlanta Speech School
No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Mary McGinnis, Cand PhD, LSLS Cert. AVT.

Biografía del ponente: Mary McGinnis, exdirectora del Programa de Posgrado del John Tracy Center, es actualmente profesora en dos programas de posgrado (JTC y CSULA), tutora de futuros candidatos de LSLS y miembro del Ling Consortium.

Título de la presentación: Speech Challenges Through a LSL Framework (Desafíos del habla a través de un marco de LSL)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Salario, John Tracy Clinic
No financiera: John Tracy Center vende las tarjetas Ling Speech Cards

Nombre del ponente: María Fernanda Hinojosa, PhD, LSLS Cert. AVT

Biografía del ponente: María Fernanda Hinojosa presta servicios auditivo-verbales en México como directora de Aurea Lab. Es miembro de la Junta Directiva de A.G. Bell y del Ling Consortium, además de colaborar con el John Tracy Center en diversos proyectos.

Título de la presentación: Speech Challenges Through a LSL Framework (Desafíos del habla a través de un marco de LSL)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Salario, Aurea Lab
No financiera: Copresidenta, Comité Asesor del Simposio Virtual de LSL 2021; relación no financiera con el John Tracy Center: JTC vende las tarjetas Ling Speech Cards

Nombre del ponente: Brianda Campero Calderón-Gutiérrez, BSc, SLP

Biografía del ponente: Brianda Campero Calderón-Gutiérrez es logopeda en Aurea Lab, ciudad de México. Presta servicios de terapia y orientación a familias de diferentes países hispanohablantes, principalmente a través de la telepráctica, bajo la supervisión de María Fernanda Hinojosa.

Título de la presentación: Speech Challenges Through a LSL Framework (Desafíos del habla a través de un marco de LSL)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Salario, Aurea Lab

No financiera: Miembro, Comité Asesor del Simposio Virtual de LSL 2021; relación no financiera con el John Tracy Center: JTC vende las tarjetas Ling Speech Cards

Nombre del ponente: Marimar Sánchez Menchero, BSc, SLP

Biografía del ponente: Marimar Sánchez Menchero es logopeda en Aurea Lab, ciudad de México. Presta servicios de terapia y orientación a familias de diferentes países hispanohablantes, principalmente a través de la telepráctica, bajo la supervisión de María Fernanda Hinojosa.

Título de la presentación: Speech Challenges Through a LSL Framework (Desafíos del habla a través de un marco de LSL)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Salario, Aurea Lab

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Marissa Simoni, M.S.Ed

Biografía del ponente: Maestra de audición/lenguaje y maestra de preescolar

Título de la presentación: Hybrid Preschool for DHH and Hearing Children (Preescolar híbrido para niños con sordera/hipoacusia y audición normal)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Jamie Frost, M.S.Ed

Biografía del ponente: Maestro de audición/lenguaje y maestro de preescolar

Título de la presentación: Hybrid Preschool for DHH and Hearing Children (Preescolar híbrido para niños con sordera/hipoacusia y audición normal)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Uma Soman, PhD, LSL Cert. AVEEd.

Biografía del ponente: Uma Soman es educadora de niños con sordera e hipoacusia, y tutora de LSLS. Es coordinadora de Difusión en la Carle Auditory Oral School, en Illinois. Es también directora de Desarrollo Profesional en Listening Together.

Título de la presentación: Interprofessional Intervention to Teach Language of Academics (Intervención interprofesional para la enseñanza del lenguaje académico)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Salario, Carle Foundation Hospital

No financiera: Propietaria y voluntaria, Listening Together

Nombre del ponente: Jessica Zulueta, MS, CCC-SLP

Biografía del ponente: Jessica es logopeda y obtuvo una licenciatura y un máster en Trastornos y Ciencias de la Comunicación en la Eastern Illinois University. Actualmente trabaja en la Carle Auditory Oral School en Urbana, Illinois.

Título de la presentación: Interprofessional Intervention to Teach Language of Academics (Intervención interprofesional para la enseñanza del lenguaje académico)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Beauty Hariz, M.Sc - SLP, LSLS Cert. AVT

Biografía del ponente: Beauty fue el primer profesional TAV con certificación de LSLS en el Medio Oriente y cuenta con 12 años de experiencia trabajando con personas con sordera e hipoacusia. Siendo especialista sénior en Rehabilitación en Cochlear MEA, Beauty ayuda a niños con sordera e hipoacusia y a sus familias, además de facilitar formación a profesionales en TAV.

Título de la presentación: LSL Development of Children with Complex Needs (Desarrollo de LSL en niños con necesidades complejas)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Melissa McCarthy, B.A., M.E.D., LSLS Cert. AVT.

Biografía del ponente: A Melissa le apasiona el potencial de la telepráctica para ofrecer a las familias un acceso a los mejores servicios posibles, independientemente de dónde residan. Recientemente finalizó su doctorado en el que se compara la telepráctica con la intervención temprana en persona.

Título de la presentación: Why Telepractice Doesn't Work (Por qué la telepráctica no funciona)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna

No financiera: Realización de investigaciones de telepráctica y prestación de servicios de telepráctica y formación a progenitores y profesionales.

Nombre del ponente: Carol Flexer, PhD, CCC-A, LSLS Cert. AVT

Biografía del ponente: Carol Flexer, PhD, CCC-A, LSLS Cert. AVT, es conferenciante internacional de audiología pediátrica y educativa, y autora de más de 155 publicaciones, incluidos 17 libros, además de profesora emérita distinguida de audiología en The University of Akron.

Título de la presentación: Starting Early: Math Talk Boosts Executive Functioning (Inicio temprano: la conversación matemática refuerza la función ejecutiva)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Ritu Nakra, B.Sc (Hons) Physics, B.Ed (H.I.), LSLS Cert. AVT

Biografía del ponente: Ritu Nakra, B.Sc (Hons) Physics, B.Ed (H.I.), LSLS Cert. AVT, es madre de un niño con pérdida auditiva, directora de Hear Me Speak y fundadora de la aplicación móvil y el portal de sesiones online AVTAR.

Título de la presentación: Starting Early: Math Talk Boosts Executive Functioning (Inicio temprano: la conversación matemática refuerza la función ejecutiva)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Jane Lignel Josvassen, M.A., CCC-SLP, LSLS Cert. AVT

Biografía del ponente: Jane Lignel Josvassen, M.A., CCC-SLP, LSLS Cert. AVT, tiene una amplia experiencia en audiología, rehabilitación e investigación. Es profesora externa del Departamento de Lingüística de la

Universidad de Copenhague. Es autora de un artículo y coautora de varios artículos revisados por pares a nivel internacional.

Título de la presentación: In School with Hearing Loss - Project Presentation (En la escuela con pérdida auditiva: presentación de un proyecto)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna
No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Signe Wischmann, M.A., CCC-SLP

Biografía del ponente: Signe Wischmann, M.A., CCC-SLP, tiene una amplia experiencia en proyectos de investigación en el campo de la audiología pediátrica, el habla, el lenguaje y la lectura. Es coautora de libros y varios artículos revisados por pares publicados a nivel internacional.

Título de la presentación: In School with Hearing Loss - Project Presentation (En la escuela con pérdida auditiva: presentación de un proyecto)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna
No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Ruth Litovsky, Ph.D.

Biografía del ponente: Ruth Litovsky, Ph.D., es presidenta de Oros Family y del Departamento de Ciencias y Trastornos de la Comunicación de la University of Wisconsin–Madison. Dirige el Binaural Hearing and Speech Lab, tiene un cargo conjunto en Cirugía/Otolaringología y es miembro del profesorado del Programa de formación en neurociencia.

Título de la presentación: Benefits to Patients from Binaural Hearing: Spatial Perception and Cognitive Load (Beneficios para pacientes de la audición binaural: percepción espacial y carga cognitiva)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Trabajo financiado por NIH-NIDCD, MedEL, Cochlear y Advanced Bionics; honorarios por la presentación magistral.
No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Bailey Clay, M.S.CCC-SLP, LSLC Cert. AVT

Biografía del ponente: Bailey Clay es especialista en Escucha y Lenguaje Hablado en el Texas Hearing Institute. Ella y su equipo han creado un plan de estudios para que los preadolescentes y adolescentes desarrollen habilidades de liderazgo y en el lugar de trabajo.

Título de la presentación: Developing Self-Advocacy and Professionalism in Teens (Desarrollo de la defensa de los propios intereses y la profesionalidad en adolescentes)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Empleada asalariada del Texas Hearing Institute.
No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Kelsey McKey, M.A., CCC-SLP

Biografía del ponente: Kelsey McKey es logopeda y recibe tutoría de LSLS. Codirige el Programa de Experiencia y Desarrollo del Liderazgo del Texas Hearing Institute y el grupo social Buddies en Texas Hearing.

Título de la presentación: Developing Self-Advocacy and Professionalism in Teens (Desarrollo de la defensa de los propios intereses y la profesionalidad en adolescentes)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Empleada asalariada del Texas Hearing Institute.
No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Kasie LeBlanc, M.S. LSLS Cert. AVEd

Biografía del ponente: Kasi LeBlanc es el “enlace educativo” en el Texas Hearing Institute. Kasie atiende a niños con pérdida auditiva para conseguir unos resultados educativos positivos. Kasie también codirige grupos de apoyo para padres/madres y el grupo social Buddies en Texas Hearing.

Título de la presentación: Developing Self-Advocacy and Professionalism in Teens (Desarrollo de la defensa de los propios intereses y la profesionalidad en adolescentes)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Salario del Texas Hearing Institute.
No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Natalie Teakle, LSLS Cert. AVT, logopeda

Biografía del ponente: Terapeuta auditivo-verbal con certificación LSLS y logopeda. Natalie tiene experiencia trabajando en programas de implantes cocleares en Australia y el Reino Unido. Actualmente trabaja como gerente de Rehabilitación en MED-EL, impartiendo formación y tutoría a nivel mundial.

Título de la presentación: Baby Doesn't Need Rehabilitation Yet, Do They? (Un bebé no necesita todavía rehabilitación, ¿o sí?)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Empleada asalariada de MED-EL Austria
No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Mariana Helbig, LSLS Cert. AVEEd.

Biografía del ponente: Lic. Fonoaudióloga - Universidad de Buenos Aires. Máster en Intervención Temprana del Niño Sordo, Profesora de Sordos, Fontbonne University, EE. UU. Comité de Certificación Academia AG Bell. Cofundadora del sitio web Escuchar sin Límites. Mentora Sonidos LLC.

Título de la presentación: ¡Lo que tienes en casa, alcanza!

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna
No financiera: Miembro de la Junta Directiva y del Comité de Certificación de la AG Bell Academy for Listening and Spoken Language.

Nombre del ponente: Juliana Gebhardt, LSLS Cert. AVT

Biografía del ponente: Lic. Fonoaudióloga, Profesora de Sordos - Argentina. LSLS Cert. AVT. Cofundadora de Escuchar sin Límites. Servicios LSL a través de la tele-práctica y en ámbito clínico.

Título de la presentación: ¡Lo que tienes en casa, alcanza!

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna
No financiera: Miembro del Comité de Certificación de la AG Bell Academy.

Nombre del ponente: Inge Kaltenbrunn, SLP/A, LSLS Cert. AVT

Biografía del ponente: Inge Kaltenbrunn (B.Sp&Audio, MCommunication Pathology, LSLS Cert. AVT), es responsable de Mejores Prácticas e Intervención Temprana (audición) en RIDBC en Sídney, Australia, y participa en el desarrollo de programas, tutoría y formación en enfoques de (re)habilitación de implantes cocleares e intervención temprana.

Título de la presentación: Supporting Professionals Working in Early Intervention (Apoyo a profesionales que trabajan en intervención temprana)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Salario, empleada de NextSense
No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Kylie Chisholm, SLP, LSLS Cert. AVT

Biografía del ponente: Kylie se graduó en logopedia en 1992 y completó su LSLS Cert. AVT en 2007. Administra 4 de 17 centros en RIDBC Australia y facilita también habilitación de implantes cocleares para niños y adultos.

Título de la presentación: Supporting Professionals Working in Early Intervention (Apoyo a profesionales que trabajan en intervención temprana)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Empleada asalariada de NextSense.
No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Howard Francis, M.D., M.B.A.

Biografía del ponente: El Dr. Francis es profesor de Otorrinolaringología y presidente del Centro Médico de la Duke University, donde también es cirujano del oído. Su investigación aborda las mejores prácticas en la prestación de servicios de salud auditiva. Es miembro de la Junta Directiva de la AG Bell Association.

Título de la presentación: Deafness and Hearing: What Does the Future Look Like? (Sordera y audición: ¿cuáles son las perspectivas de futuro?)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna
No financiera: Miembro de los Consejos de Asesoramiento Quirúrgico de Med-El Corporation y Advanced Bionics Corporation; miembro de la Junta Directiva de AG Bell.

Nombre del ponente: Debara L. Tucci, M.D., M.S., M.B.A.

Biografía del ponente: La Dra. Tucci es directora del National Institute on Deafness and Other Communication Disorders (National Institutes of Health), desde septiembre de 2019. Su trabajo actual como copresidenta de la Comisión Lancet sobre la Pérdida Auditiva Mundial le permite desarrollar su interés de influir en la discapacidad auditiva en todo el mundo.

Título de la presentación: Deafness and Hearing: What Does the Future Look Like? (Sordera y audición: ¿cuáles son las perspectivas de futuro?)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna
No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Michael McKenna, M.D.

Biografía del ponente: El Dr. McKenna es director médico y cofundador de Akouos. Es un neurotólogo de renombre internacional con experiencia en la investigación traslacional de administración de fármacos en el oído interno. Ocupó la cátedra Joseph B. Nadol, Jr., y fue director de otología y neurotología MEEI.

Título de la presentación: Deafness and Hearing: What Does the Future Look Like? (Sordera y audición: ¿cuáles son las perspectivas de futuro?)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: CMO en Akouos. Recibe un salario y posee acciones.
No financiera: Ninguna

Título de la presentación: Deafness and Hearing: What Does the Future Look Like? (Sordera y audición: ¿cuáles son las perspectivas de futuro?)

Nombre del ponente: Anita Grover, BA (Economía y Política); FIDM, FRSA

Biografía del ponente: Directora ejecutiva de la organización benéfica Auditory Verbal UK. Anita es *coach* y consultora con una gran experiencia en liderazgo en cascada en el sector sanitario del Reino Unido y miembro de la Royal Society of Arts.

Títulos de las presentaciones: Riding the Waves of Change, Transforming Services (Navegando las olas del cambio, transformando los servicios); Deafness and Hearing: What Does the Future Look Like? (Sordera y audición: ¿cuáles son las perspectivas de futuro?)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Empleada asalariada, Auditory-Verbal-UK
No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: René H. Gifford, Ph.D.

Biografía del ponente: La Dra. Gifford es profesora de Ciencias de la Audición y el Habla, y directora del Laboratorio de investigación de implantes cocleares y del Programa clínico de implantes cocleares en el Centro Médico de la Vanderbilt University. Su investigación sobre implantes cocleares ha sido financiada por los NIH.

Título de la presentación: Deafness and Hearing: What Does the Future Look Like? (Sordera y audición: ¿cuáles son las perspectivas de futuro?)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Consultora de Advanced Bionics y Cochlear. Subvenciones de NIH NIDCD, Advanced Bionics y Oticon Medical.

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Kevin Franck, Ph.D.

Biografía del ponente: El Dr. Franck ha desempeñado una serie de puestos clínicos y corporativos en el ámbito de la salud auditiva. Actualmente trabaja en Frequency Therapeutics donde es vicepresidente sénior. El Dr. Franck es audiólogo con licencia y presidente de la Junta Directiva de la Hearing Loss Association of America.

Título de la presentación: Deafness and Hearing: What Does the Future Look Like? (Sordera y audición: ¿cuáles son las perspectivas de futuro?)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Salario, opciones de acciones en Frequency Therapeutics.

No financiera: Presidente de la Junta Directiva de Hearing Loss Association of America.

Nombre del ponente: Tracey Taylor, BA (Hons) Terapia de Habla y Audición; LSLS Cert. AVT.

Biografía del ponente: Tracey es terapeuta auditiva-verbal certificada y líder de equipo de Escucha y Lenguaje Hablado de Hear and Say. Tiene un interés especial en apoyar a niños y adultos en su aprendizaje auditivo posterior al IC.

Título de la presentación: Auditory Training for Adults with Cochlear Implants (Entrenamiento auditivo para adultos con implantes cocleares)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Georgia Cambridge, MAudSt (CCP)

Biografía del ponente: En 2010 Georgia se graduó en audiología en la University of Queensland. Como gerente del Programa de audición para adultos de Hear and Say, Georgia se centra en expandir los servicios y mejorar los resultados para los adultos con pérdida auditiva.

Título de la presentación: Auditory Training for Adults with Cochlear Implants (Entrenamiento auditivo para adultos con implantes cocleares)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna
No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Blair Richlin, M.S., CCC-SLP, LSL Cert. AVEEd

Biografía del ponente: Blair Richlin es experta en modalidades y facilita apoyo en escucha y lenguaje hablado, comunicación total, comunicación aumentativa y alternativa (CAA) y maximización de la entrada auditiva cuando la lengua de signos estadounidense es el lenguaje principal.

Títulos de las presentaciones: AVT Meets AAC: CIs and Complex Needs (TAV y CAA: IC y necesidades complejas); New, New Hand Cue: Masks During COVID-19 (Nueva información: las mascarillas durante la COVID-19)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna
No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Autumn Sanderson, M.A., CCC-SLP

Biografía del ponente: Autumn Sanderson presta servicios de habilitación auditiva para niños y adultos con sordera o hipoacusia que utilizan audífonos, implantes cocleares y audífonos de anclaje óseo para lograr los objetivos de escucha y lenguaje hablado.

Título de la presentación: Tele-Therapy Intervention and Outcomes for School-Aged Children (Intervención y resultados de la teleterapia en niños en edad escolar)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna
No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Jestina Bunch, M.A., CCC-SLP

Biografía del ponente: Jestina Bunch facilita tratamiento de habilitación auditiva a personas que utilizan implantes cocleares y audífonos. También está especializada en pediatría con necesidades complejas de comunicación.

Título de la presentación: Tele-Therapy Intervention and Outcomes for School-Aged Children
(Intervención y resultados de la teleterapia en niños en edad escolar)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna
No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Emily Clark, M.A., CCC-SLP

Biografía del ponente: Emily Noss está especializada en facilitar terapia a niños de todas las edades con sordera o hipoacusia que utilizan implantes cocleares/audífonos. Es codirectora interina de Educación Clínica en Logopedia en UTHSC.

Título de la presentación: Tele-Therapy Intervention and Outcomes for School-Aged Children
(Intervención y resultados de la teleterapia en niños en edad escolar)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna
No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Ashley Irick, M.S., CCC-SLP

Biografía del ponente: Ashley Irick presta servicios de habilitación auditiva para niños y adultos con sordera o hipoacusia que utilizan audífonos, implantes cocleares y audífonos de anclaje óseo para lograr los objetivos de escucha y lenguaje hablado.

Título de la presentación: Tele-Therapy Intervention and Outcomes for School-Aged Children
(Intervención y resultados de la teleterapia en niños en edad escolar)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna
No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Katie Matofsky, B.A

Biografía del ponente: Katie Matofsky es una alumna del Programa de Honores de S. Daniel Abraham en la Yeshiva University/Stern College for Women. Actualmente cursa el último año de logopedia y audiología. Tiene previsto realizar un doctorado en audiología en otoño de 2021.

Título de la presentación: Can Canine-Assisted Therapy become Audiology's Best Friend? (¿Puede la terapia asistida por perros (TAP) convertirse en el mejor amigo de la audiología?)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna
No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Maria Christiana David, M.A. CCC-SLP

Biografía del ponente: Christiana David es logopeda en el Rady Children's Hospital. Está especializada en el trabajo con niños (desde el nacimiento a los tres años) que presentan trastornos del espectro autista, sordera e hipoacusia, trastornos de la motricidad oral y de alimentación.

Títulos de las presentaciones: Autism and CIs, Strategies to Improve Communication (Autismo e IC, estrategias para mejorar la comunicación); Let's Work Together: Cochlear Implant Mapping Co-Treatment (Trabajemos conjuntamente: cotratamiento de mapeo de implantes cocleares)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Salario, Rady's Children's Hospital
No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Shujiro Minami, MD

Biografía del ponente: Tras finalizar su formación en la Universidad de Keio, se incorporó al profesorado del National Tokyo Medical Center, donde administra el departamento de Otorrinolaringología como director médico. Sus intereses clínicos y su experiencia giran en torno a la práctica de la pérdida auditiva pediátrica.

Título de la presentación: Speech-Perception in DHH who Received AVT in Japan (Percepción del habla de niños con sordera e hipoacusia que recibieron TAV en Japón)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Este trabajo cuenta con el apoyo de una subvención de JSPS KAKENHI (19K09881) y el National Hospital Organization Network Research Fund, Japón (R2-NHO-Sensory Organs-01).
No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Maria Emilia (Mila) de Melo, S-LP, Aud(C), Reg. CASLPO, LSLs Cert. AVT®

Biografía del ponente: Mila de Melo es logopeda principal del Programa de audición infantil de Toronto, cofundadora de la iniciativa "Listen, Talk, Be" y tutora de TAV LSL en portugués e inglés, además de haber colaborado en varias publicaciones internacionales.

Título de la presentación: Portuguese Speaking Professionals: Join the LSLs Community (Profesionales de habla portuguesa: únanse a la comunidad LSLs)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Salario, Sistema Sanitario Público de Toronto

No financiera: Miembro de la Junta Directiva y del Comité de Asuntos Globales de la AG Bell Academy.

Nombre del ponente: Pedro Silva, logopeda, LSLS Cert. AVT®

Biografía del ponente: Pedro Brás da Silva es logopeda del Centro de Sordera, Vértigo y Acúfenos del Hospital Lusíadas Porto (Unidad de Implantes Auditivos), cofundador de la iniciativa “Listen, Talk, Be” y tutor de TAV LSL en portugués.

Título de la presentación: Portuguese Speaking Professionals: Join the LSLS Community (Profesionales de habla portuguesa: únanse a la comunidad LSLS)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Salario por sus servicios como logopeda contratado en el Hospital Lusíadas Porto.

No financiera: Cofundador de un proyecto sin fines de lucro (Ouvir, Falar, Ser), que tiene como objetivo difundir la práctica de TAV con certificación LSLS entre profesionales y familias de habla portuguesa.

Nombre del ponente: Simone Zitta, logopeda

Biografía del ponente: Simone Zitta es logopeda de la Clínica Copec-Brazil. En 1989 se graduó en la Faculty of Rehabilitation Tuiuti. Es especialista en Evaluación Auditiva, tiene un Máster en Ciencia y se encuentra en el proceso LSLS Cert. AVT. de AG Bell.

Título de la presentación: Literacy in Children with Cochlear Implants (Lectoescritura de niños con implantes cocleares)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Monika-Maria Oster, PhD., CED, LSLS Cert. AVT

Biografía del ponente: Monika-Maria Oster es maestra de audición/lenguaje, especialista en LSL y científica auditiva. Actualmente, trabaja como directora de Educación en Listen and Talk en Seattle, Washington.

Título de la presentación: Speech Perception through Zoom in DHH Children (Percepción del habla a través de Zoom de los niños con sordera e hipoacusia)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Salario de la institución en la que se recopilaron los datos.

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Nicole Klein, M.S., CCC-SLP

Biografía del ponente: Nicole Klein es logopeda, se encuentra en el proceso de obtención de la certificación de especialista en Escucha y Lenguaje Hablado (LSLS) y está especializada en trabajar con niños y adultos con pérdida auditiva que utilizan amplificación.

Título de la presentación: New, New Hand Cue: Masks During COVID-19 (Nueva información: las mascarillas durante la COVID-19)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Empleada asalariada, Mount Sinai

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Hillary Ganek, PhD, CCC-SLP, LSLS Cert. AVT

Biografía del ponente: Hillary Ganek's, PhD, CCC-SLP, LSLS Cert. AVT, explora en su investigación los determinantes sociales del desarrollo del lenguaje. Es profesora adjunta en la Western University in Ontario. La Dra. Ganek trabajó en el ámbito clínico en Australia y en Johns Hopkins.

Título de la presentación: A Scoping Review of Interventions for Preschoolers (Revisión de alcance de las intervenciones en niños en edad preescolar)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna

No financiera: Es una mujer blanca estadounidense que reside en Canadá. Posee tres títulos postsecundarios y es terapeuta auditivo-verbal certificada.

Nombre del ponente: Yukie Sato, M.A

Biografía del ponente: En 2007 obtuvo una licenciatura en Ciencias y Trastornos de la Comunicación en el College of Wooster. En 2010 estudió un máster en Ciencias de la Discapacidad en la Universidad de Tsukuba. Es logopeda bilingüe certificada desde 2013.

Título de la presentación: Current Issues for School-Based SLHT in Japan (Problemas actuales de los logopedas en las escuelas de Japón)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna
No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Shoko Sato, logopeda

Biografía del ponente: Obtuvo la licencia de logopeda en 2007.
Trabajó ocho años en un hospital local y seis años en una escuela.

Título de la presentación: Current Issues for School-Based SLHT in Japan (Problemas actuales de los logopedas en las escuelas de Japón)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna
No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Yi-ping Chang, Ph.D.

Biografía del ponente: Yi-ping Chang, Ph.D., recibió el Certificado de Posgrado con especialización en Escucha y Lenguaje Hablado en la University of Newcastle. Actualmente es directora del Instituto de Investigación de Ciencias del Habla y la Audición en la Children's Hearing Foundation.

Título de la presentación: Auditory Skills Development: Closing the Gap (Desarrollo de habilidades auditivas: cerrar la brecha)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna
No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Shu-Ting Chang, M.Ed.

Biografía del ponente: Shu-Ting Chang es asistente del Instituto de Investigación de Ciencias del Habla y la Audición en la Children's Hearing Foundation y participa en proyectos de investigación relacionados con el desarrollo social, auditivo y del lenguaje de niños con una discapacidad auditiva.

Título de la presentación: Auditory Skills Development: Closing the Gap (Desarrollo de habilidades auditivas: cerrar la brecha)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Hsuan-mei Hong, M.A.

Biografía del ponente: Hsuan-mei Hong estudió un máster en la Universidad Nacional Chiayi de Taiwán. Actualmente trabaja como asistente de investigación en el Instituto de Investigación de Ciencias del Habla y la Audición en la Children's Hearing Foundation.

Título de la presentación: Auditory Skills Development: Closing the Gap (Desarrollo de habilidades auditivas: cerrar la brecha)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Pei-Hua Chen, Ph.D.

Biografía del ponente: Pei-Hua Chen es investigadora en la Children's Hearing Foundation de Taiwán. Su trabajo se centra específicamente en las pruebas adaptativas computarizadas, el desarrollo de medidas y los métodos de investigación empírica.

Título de la presentación: Auditory Skills Development: Closing the Gap (Desarrollo de habilidades auditivas: cerrar la brecha)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Catherine Schroy, PhD, CCC-A

Biografía del ponente: La Dra. Schroy es audióloga y profesora adjunta. Antes de convertirse en audióloga fue maestra de audición/lenguaje. Imparte clases a alumnos de audiología, logopedia y educación para personas con sordera en la Washington University y la Fontbonne University.

Título de la presentación: Actors as Teachers in Graduate Education (Actores como maestros en la educación de posgrado)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Empleada en la Fontbonne University; ha recibido pequeñas subvenciones internas de organizaciones afiliadas a la Fontbonne University.

No financiera: Empleada, Fontbonne University

Nombre del ponente: Jenna Voss, PhD, CED, LSLS Cert AVEd

Biografía del ponente: La Dra. Voss es profesora agregada y decana agregada en la Fontbonne University. Su formación como maestra de audición/lenguaje e intervencionista temprana respalda su trabajo con preprofesionales. Es presidenta de la AG Bell Academy.

Título de la presentación: Actors as Teachers in Graduate Education (Actores como maestros en la educación de posgrado)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Directora de proyectos, Oficina de Programas de Educación Especial; subvenciones para la preparación del personal (H325K170008 y H325K200004).

No financiera: Presidenta, Junta Directiva de la AG Bell Academy

Nombre del ponente: Michelle Parfitt, MA, CCC-SLP, LSLS Cert. AVEd

Biografía del ponente: Michelle Parfitt, MA, CCC-SLP es logopeda y especialista en Escucha y Lenguaje Hablado con 25 años de experiencia pediátrica. Entre sus intereses se encuentra el desarrollo del lenguaje hablado de niños con sordera hipoacusia.

Título de la presentación: Masks and Communication: Empowering Student Self-Disclosure (Mascarillas y comunicación: empoderando la autodivulgación de los alumnos)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Empleada, DePaul School for Hearing and Speech

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Eliana Dachman, alumna de grado universitario

Biografía del ponente: Eliana Dachman cursa el último año del grado de logopedia/audiología en el Stern College for Women, Yeshiva University. Tiene previsto asistir a la escuela de posgrado para doctorarse en Audiología.

Título de la presentación: Hearing Loss and Self-Efficacy in Adults (Pérdida auditiva y autoeficacia en adultos)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Graciela Oliva, FGA

Biografía del ponente: Maestra Logopeda. Lic. en fonoaudiología. Experta en Diagnóstico y Rehabilitación en hipoacusia infantil. Especialista en neuropsicología. Perito judicial logopédico. Otras formaciones en audiología infantil e IC y TAV.

Título de la presentación: Propuesta para realizar screenings auditivos en escolares

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna

No financiera: Consulta fonoaudiológica

Nombre del ponente: Gloria García Del Solar, MSc

Biografía del ponente: Lic. Fonoaudiología, Fonoaudióloga. Diplomado en Audiología Clínica. Diplomado en Bioestadística y Epidemiología Aplicada. Magíster en Docencia en Educación Superior e Investigación Aplicada. 15 años de experiencia en audiología y terapia auditiva.

Título de la presentación: Terapia Auditiva en América del Sur

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Yovana Fajardo Chumpitaz, MSc

Biografía del ponente: Lic. Profesora de Educación Primaria. Esp. en Audición, lenguaje y Aprendizaje. Magister en Aprendizaje. 20 años de experiencia en educación de niños sordos. 27 años en rehabilitación auditiva. Codirectora Centro Fonoaudiológico y de Aprendizaje FON-AP

Título de la presentación: Terapia Auditiva en América del Sur

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Jayne Simpson Allen, Dip T., B Ed., M Ed., LSLS Cert. AVT

Biografía del ponente: Jayne Simpson Allen, Dip T., B Ed., M Ed., LSLS Cert. AVT es especialista en Escucha y Lenguaje Hablado, y líder del programa de desarrollo profesional de Hear and Say. Es tutora de profesionales que trabajan para conseguir la certificación LSLS Cert. AVT/AVEd.

Título de la presentación: Developing Empathy through Stories and Songs (Desarrollo de la empatía a través de relatos y canciones)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna
No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Rosie Gardner, B.A. Hons LSLS Cert. AVT

Biografía del ponente: Rosie Gardner, B.A.Hons LSLS Cert. AVT es especialista en Escucha y Lenguaje Hablado, y ejerce en una consulta privada en Irlanda del Norte y la República de Irlanda. Tiene previsto ofrecer la primera conferencia de LSL en África Oriental en 2022.

Título de la presentación: Developing Empathy through Stories and Songs (Desarrollo de la empatía a través de relatos y canciones)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna
No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Andrea Vargas, MS, CCC-SLP

Biografía del ponente: Andrea es logopeda certificada y con licencia, y miembro bilingüe del Equipo de Implantes Cocleares en el Rady Children's Hospital San Diego.

Título de la presentación: Let's Work Together: Cochlear Implant Mapping Co-Treatment (Trabajemos juntos: cotratamiento de mapeo de implantes cocleares)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna
No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Rocío Concha Ortiz, PhD

Biografía del ponente: Doctoranda en Psicología de la Comunicación y Cambios. Máster en Inteligencia Emocional y PNL. Magíster en Salud Pública. Fonoaudióloga y Logopeda.

Título de la presentación: Comunicación de emociones y sensibilidad materna

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Romina Piccione, Lic.

Biografía del ponente: Profesora, Licenciada en Educación para Sordos y Perturbados en el Lenguaje Directora Rehabilitación MED-EL Latam. 23 años de experiencia trabajando con familias de niños en Terapia Auditiva y asesoramiento a profesionales e instituciones educativas.

Título de la presentación: Terapia Auditiva en América del Sur

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Inscripción al simposio, MED-EL

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Susana Capitão, Dr.

Biografía del ponente: Susana Capitão es logopeda desde 2002 y estudió un doctorado (2015) y un máster en Ciencias del Habla y la Audición (2007). Trabaja con niños con sordera e hipoacusia y sus familias desde hace casi 20 años.

Título de la presentación: Telepractice after 2020 for Those Who Are DHH; Spreading Best Practices: The Role of Organizations (Telepráctica después de 2020 para niños con sordera o hipoacusia; Difusión de las mejores prácticas: el papel de las organizaciones)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Cuota de inscripción en el Simposio de AG Bell.

No financiera: Coordinadora del departamento de Audición de la Sociedad Portuguesa de Terapia del Habla.

Nombre del ponente: Karen MacIver-Lux, M.A., Aud(C), Reg. CASLPO, LSLS Cert. AVT

Biografía del ponente: Karen MacIver-Lux es presidenta de SoundIntuition, una empresa que ofrece formación en línea, conferencias y consultoría sobre trastornos de la comunicación. Presta también servicios de aprendizaje auditivo a personas con una pérdida auditiva y a sus familias.

Título de la presentación: How Kids With ANSD Can Ace LSL (Cómo los niños con un TENA pueden tener un buen desempeño en LSL)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Ana Sofia Lopes, MsC

Biografía del ponente: Ana Sofia Lopes es logopeda y trabaja con niños y sus familias desde 2007. Estudió un máster en Ciencias del Habla y la Audición en 2012.

Título de la presentación: Telepractice after 2020 for Those Who Are DHH; Spreading Best Practices: The Role of Organizations (Telepráctica después de 2020 para niños con sordera o hipoacusia; Difusión de las mejores prácticas: el papel de las organizaciones)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Cuota de inscripción en el Simposio de AG Bell.

No financiera: Miembro del departamento de Audición de la Sociedad Portuguesa de Terapia del Habla.

Nombre del ponente: Noel Kenely, LSLs Cert. AVT

Biografía del ponente: Noel es TAV sénior con certificación LSLs en AVUK y ofrece terapia y formación a otros profesionales en TAV. Tiene un interés especial en los niños con necesidades adicionales y el uso de la teleterapia.

Título de la presentación: Riding the Waves of Change, Transforming Services (Navegando las olas del cambio, transformando los servicios)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Sarah Hogan, LSLs Cert. AVT, DPhil.

Biografía del ponente: Sarah es terapeuta verbal-auditiva sénior en Auditory Verbal UK. Ofrece terapia a familias, formación en el enfoque AV a otros profesionales y coordina los esfuerzos de investigación de Auditory Verbal UK.

Título de la presentación: Riding the Waves of Change, Transforming Services (Navegando las olas del cambio, transformando los servicios)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Son A Chang, Ph.D., LSLS Cert. AVT, K-SLP(1º grado), K-Audiologist

Biografía del ponente: Primer TAV con certificación LSLS de Corea, doctor en logopedia, logopeda certificado coreano, audiólogo certificado coreano y presidente del Comité de TAV de la Sociedad Coreana de Audiología. Trabaja como director de Soree Ear Clinic, Seúl, Corea.

Título de la presentación: Professional Programs for Auditory-Verbal Practice in Korea (Programas profesionales para la práctica auditivo-verbal en Corea)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Liliana Santana, M.S.Ed

Biografía del ponente: Liliana Santana es maestra principal bilingüe de preescolar.

Título de la presentación: Hybrid Preschool for DHH and Hearing Children (Preescolar híbrido para niños con sordera/hipoacusia y audición normal)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Ashley Mahlstedt Weaver, M.E.D.

Biografía del ponente: Ashley Mahlstedt Weaver, M.E.D, es directora de Clarke Schools for Hearing and Speech, Pensilvania. Presta servicios de escucha y lenguaje hablado como maestra de audición/lenguaje de Intervención Temprana en entornos naturales y basados en el centro.

Título de la presentación: Beyond Mentoring (Más allá de la tutoría)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Cindy Camp, M.A.

Biografía del ponente: Cindy es especialista en Marketing y Comunicaciones de DCMP. Tiene un máster en inglés, es intérprete certificada a nivel nacional, y transcritora y formadora de C-Print. Presta servicios de acceso desde hace más de 25 años.

Título de la presentación: Research shows that multimedia benefits all students (Las investigaciones demuestran que los multimedia benefician a todos los alumnos).

Sin embargo, no siempre es fácil encontrar medios educativos con subtítulos de calidad. Obtenga más información sobre DCMP, un recurso gratuito con miles de videos educativos accesibles. Conozca también la manera de evaluar la calidad de los subtítulos y las estrategias para utilizarlos en el aula.

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Trabaja para el DCMP (Programa de medios descritos y subtitulados).

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Frances Clark, LSLC Cert. AVT

Biografía del ponente: Frances es terapeuta auditivo-verbal sénior y responsable clínica de Auditory Verbal. Facilita terapia, tutoría y formación a terapeutas a nivel internacional y es miembro del Comité de Asuntos Globales de AG Bell.

Títulos de las presentaciones: Riding the Waves of Change, Transforming Services (Navegando las olas del cambio, transformando los servicios); Using Books in a Virtual World (El uso de libros en un mundo virtual)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna

No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Ivette Cejas, PhD

Biografía del ponente: La Dra. Ivette Cejas es profesora agregada y directora de Servicios de Apoyo Familiar del Programa de Audición Infantil de la University of Miami. Es psicóloga clínica e investigadora de los efectos de la pérdida auditiva pediátrica.

Título de la presentación: Parenting & Mental Health: Impact of COVID (Crianza y salud mental: impacto de la COVID)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: NIH/NIDCD

No financiera: Miembro de la Junta Directiva de AG Bell.

Nombre del ponente: Emma Rushbrooke, MPhil, BA, DipAud, MAudSA, LSLS Cert. AVT, RNC

Biografía del ponente: Directora clínica, Hear and Say. Posee más de 20 años de experiencia trabajando con niños con pérdida auditiva y está especializada en tecnología auditiva implantable y terapia auditivo-verbal. Entre sus intereses de investigación se encuentran la telesalud, la pérdida auditiva unilateral y las tecnologías implantables.

Título de la presentación: Outcomes in Children with CI for SSD (Resultados en niños con IC para sordera unilateral)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna
No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Emmy Cartwright

Biografía del ponente: Emmy Cartwright es receptora bilateral de AB y usuaria de Sky CI-M. Recibió el primer implante en un oído a los 13 meses y el segundo en el otro oído a los 6 años. Actualmente es una alumna de tercer año de la Northern Arizona University, especializándose en Educación Primaria y Especial.

Título de la presentación: Innovations in Hearing: Sky CI M–Flexibility for a Growing Child's Adventures (Innovaciones en audición: Sky CI M–Flexibilidad para las aventuras de un niño en crecimiento)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Consultora de Advanced Bionics.
No financiera: Es receptora bilateral de Advanced Bionics.

Nombre del ponente: Bridgette Klaus, M.S.Ed, LSLS Cert. AVT

Biografía del ponente: Bridgette Klaus es directora de Servicios Educativos y responsable de Programas del John Tracy Center. Tiene experiencia como maestra de preescolar, maestra de audición/lenguaje itinerante y terapeuta auditivo-verbal con certificación de LSLS.

Título de la presentación: Hybrid Preschool for DHH and Hearing Children (Preescolar híbrido para niños con sordera/hipoacusia y audición normal)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna
No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Louise Ashton, LSLS Cert. AVT

Biografía del ponente: Louise Ashton es TAV sénior y responsable de Formación en Auditory Verbal UK. Es tutora de profesionales que se encuentran en proceso de obtener la certificación LSLS, ha colaborado en publicaciones internacionales y trabaja con familias en el Reino Unido y Sudáfrica.

Título de la presentación: Using Books in a Virtual World (El uso de libros en un mundo virtual)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Empleada asalariada de AVUK
No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Sarah Allen, Au.D., Ph.D., CCC-A

Biografía del ponente: En 2015, Sarah J. Allen finalizó un doctorado en audiolología en el Texas Tech Health Sciences Center. En 2020, obtuvo un doctorado en la UNCG y actualmente es coordinadora de Audiolología en Listen and Talk.

Título de la presentación: Speech Perception through Zoom in DHH Children (Percepción del habla a través de Zoom de los niños con sordera e hipoacusia)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Ninguna
No financiera: Ninguna

Nombre del ponente: Sofia Lynce de Faria, PhD

Biografía del ponente: Sofia Lynce es investigadora de logopedia en el Centre for Interdisciplinary Research in Health. Tiene un doctorado (2020) en Ciencias del Lenguaje y la Cognición, un máster en Lingüística Clínica (2013) y se graduó en 2010.

Título de la presentación: Telepractice after 2020 for Those Who Are DHH; Spreading Best Practices: The Role of Organizations (Telepráctica después de 2020 para niños con sordera o hipoacusia; Difusión de las mejores prácticas: el papel de las organizaciones)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Cuota de inscripción en el Simposio de AG Bell.
No financiera: Sociedade Portuguesa de Terapia da Fala (Sociedad Portuguesa de Terapia del Habla)

Nombre del ponente: Tânia Lavra, PhD

Biografía del ponente: Tânia Lavra es logopeda desde 1998. Desde 2004, integra un equipo de profesionales que trabaja con niños con sordera o hipoacusia y sus familias.

Título de la presentación: Telepractice after 2020 for Those Who Are DHH; Spreading Best Practices: The Role of Organizations (Telepráctica después de 2020 para niños con sordera o hipoacusia; Difusión de las mejores prácticas: el papel de las organizaciones)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Cuota de inscripción en el Simposio de AG Bell.

No financiera: Sociedade Portuguesa de Terapia da Fala (Sociedad Portuguesa de Terapia del Habla)

Nombre del ponente: Elizabeth Rosenzweig, PhD CCC-SLP LSLs Cert. AVT

Biografía del ponente: Elizabeth A. Rosenzweig, PhD CCC-SLP LSLs Cert. AVT, es profesora adjunta y directora del departamento de Logopedia y Audiología en la Yeshiva University. Facilita servicios de terapia y tutoría en su consulta particular. www.AuditoryVerbal

Título de la presentación: Hearing Loss and Self-Efficacy in Adults (Pérdida auditiva y autoeficacia en adultos)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Yeshiva University - salario, www.AuditoryVerbalTherapy.net - práctica/consulta privada.

No financiera: Miembro de la Junta Directiva de AG Bell Academy, promotora de la Sección del Estado de New York de ACIA, miembro de la Junta Directiva de Escuchar sin Límites.

Nombre del ponente: Sandra Sutherland, PhD, CED, ATP

Biografía del ponente: La Dra. Sandra Sutherland presta servicios a niños con sordera e hipoacusia, a progenitores y a maestros desde 1972. La enseñanza itinerante ha sido siempre su especialidad. Es autora reciente de una guía de servicios itinerantes.

Título de la presentación: DHH Itinerant Services Guide (Guía de servicios itinerantes para niños con sordera e hipoacusia)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Tengo derechos de propiedad intelectual y percibo ingresos de la venta del libro que escribí sobre este tema.

No financiera: Ninguna

Título de la presentación: Eyes Open, Ears On: The Importance of Full-time Use of Hearing Technology for Children with Hearing Loss (Ojos abiertos, oídos a la escucha: la importancia de que los niños con pérdida auditiva utilicen a tiempo completo la tecnología auditiva)

Nombre del ponente: Jace Wolfe, Ph.D., CCC-A

Biografía del ponente: Jace Wolfe, Ph.D., CCC-A es jefe de Audiología e Investigación en la Hearts for Hearing Foundation de la ciudad de Oklahoma, Oklahoma. Es también profesor adjunto del departamento de Audiología en la University of Oklahoma Health Sciences Center y Salus University.

Título de la presentación: Eyes Open, Ears On: The Importance of Full-time Use of Hearing Technology for Children with Hearing Loss (Ojos abiertos, oídos a la escucha: la importancia de que los niños con pérdida auditiva utilicen a tiempo completo la tecnología auditiva)

Divulgación acerca del ponente:

Financiera: Subvención, honorarios de consultor, Phonak y Cochlear Americas

No financiera: Miembro del Consejo asesor, Phonak y Cochlear Americas
