

Calendario detallado del Simposio Global Virtual de AG Bell de LSL

Título de la sesión*
<p>Presentación magistral: Desarrollo del lenguaje en niños bilingües: de los sonidos a las oraciones – Ludovica Serraticce, Ph.D. 0,1 CEU de AAA / 0,1 CEU de ASHA / 1 hora de CEU de LSL de AG Bell / 1 COL</p>
<p>Sesiones simultáneas 0,15 CEU de AAA / 0,15 CEU de ASHA / 1,5 horas de CEU de LSL de AG Bell / 1,5 COL</p> <ol style="list-style-type: none"> Ojos abiertos, oídos a la escucha: la importancia de que los niños con pérdida auditiva utilicen a tiempo completo la tecnología auditiva – Jace Wolfe Desarrollo del humor verbal en niños con sordera – Emma Burton Intervención HOLÍSTICA: ¿Qué? ¿Por qué? ¿Cómo? – Ellen Rhoades, Nannette Nicholson y Rachel Glade
<p>Sesiones simultáneas 0,1 CEU de AAA / 0,1 CEU de ASHA / 1 hora de CEU de LSL de AG Bell / 1 COL</p> <ol style="list-style-type: none"> Trabajemos conjuntamente: cotratamiento de mapeo de implantes cocleares – Therese Minkoff, Andrea Vargas, Christiana David y Erin Levy Navegando las olas del cambio, transformando los servicios – Noel Kenely, Frances Clark, Anita Grover, Sarah Hogan Gestión de grandes sentimientos con pequeños seres humanos – Sherri Fickenscher, Courtney McGee
<p>Sesiones simultáneas 0,1 CEU de AAA / 0,1 CEU de ASHA / 1 hora de CEU de LSL de AG Bell / 1 COL</p> <ol style="list-style-type: none"> Paternidad y salud mental: impacto de la COVID – Ivette Cejas Adaptación de las 3C de la TAV: consultor, <i>coach</i> y consejero – Lyndsey Allen y Yogita Baviskar Adolescentes, relaciones entre iguales y capital social – Jill Duncan Pensar cada desafío como una oportunidad – Magdalena Massone y María Lorena Valenzuela
<p>Sesiones simultáneas 0,1 CEU de AAA / 0,1 CEU de ASHA / 1 hora de CEU de LSL de AG Bell / 1 COL</p> <ol style="list-style-type: none"> Desarrollo de un conjunto de herramientas de liderazgo para ampliar responsabilidades – Mary Ellen Nevins y Pat Chute Aprendizaje dual del lenguaje y trastorno del espectro autista – Sarah Radlinski Resultados en niños con IC para sordera unilateral – Sharon Bruna, Emma Rushbrooke y Shaez Usman Abdulla
<p>Presentación magistral: Desarrollo pragmático: cómo aprenden los niños a utilizar el lenguaje en la comunicación social – Danielle Matthews, Ph.D. 0,1 CEU de AAA / 0,1 CEU de ASHA / 1 hora de CEU de LSL de AG Bell / 1 COL</p>
<p>Innovaciones en audición</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentación 1: Holly Yeo, Valerie LeBeau y Emmy Cartwright (Advanced Bionics) Presentación 2: Natasha McDougald (Cochlear Americas) <p>0,1 CEU de AAA / 0,1 CEU de ASHA / 1 hora de CEU de LSL de AG Bell / 1 COL</p>
<p>Innovaciones en audición</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentación 3: Taylor Sands y Katelyn Glassman (MED-EL) Presentación 4: Dave Fabry (Starkey) <p>0,1 CEU de AAA / 0,1 CEU de ASHA / 1 hora de CEU de LSL de AG Bell / 1 COL</p>
<p>Presentación magistral: Lectoescritura en niños con pérdida auditiva: comprender la adquisición para mejorar la intervención – Krystal Werfel, Ph.D., CCC-SLP 0,1 CEU de AAA / 0,1 CEU de ASHA / 1 hora de CEU de LSL de AG Bell / 1 COL</p>
<p>Sesiones simultáneas 0,15 CEU de AAA / 0,15 CEU de ASHA / 1,5 horas de CEU de LSL de AG Bell / 1,5 COL</p> <ol style="list-style-type: none"> Comprensión de la audiología: trabajo con niños con pérdida auditiva – Jane Madell Léelo otra vez: transformación del momento de lectura de un cuento – Jennifer Wallace, Erica Welch y Kathy Newbern Desafíos del habla a través de un marco de LSL – Mary McGinnis, María Fernanda Hinojosa, Brianda Campero Calderón-Gutiérrez y Marimar Sánchez Menchero
<p>Sesiones simultáneas 0,1 CEU de AAA / 0,1 CEU de ASHA / 1 hora de CEU de LSL de AG Bell / 1 COL</p> <ol style="list-style-type: none"> Preescolar híbrido para niños con sordera/hipoacusia y audición normal – Bridgette Klaus, Liliana Santana, Marissa Simoni y Jamie Frost Intervención interprofesional para la enseñanza del lenguaje académico – Uma Soman y Jessica Zulueta Desarrollo de LSL en niños con necesidades complejas – Beauty Hariz
<p>Sesiones simultáneas 0,1 CEU de AAA / 0,1 CEU de ASHA / 1 hora de CEU de LSL de AG Bell / 1 COL</p> <ol style="list-style-type: none"> Por qué la telepráctica no funciona – Melissa McCarthy Inicio temprano: la conversación matemática refuerza la función ejecutiva – Carol Flexer y Ritu Nakra En la escuela con pérdida auditiva: presentación de un proyecto – Jane Lignel Jovassen y Signe Wischmann
<p>Presentación magistral: Beneficios para pacientes de la audición binaural: percepción espacial y carga cognitiva – Ruth Litovsky, Ph.D. 0,1 CEU de AAA / 0,1 CEU de ASHA / 1 hora de CEU de LSL de AG Bell / 1 COL</p>
<p>Sesiones simultáneas 0,1 CEU de AAA / 0,1 CEU de ASHA / 1 hora de CEU de LSL de AG Bell / 1 COL</p> <ol style="list-style-type: none"> Cómo los niños con trastorno en el espectro de la neuropatía auditiva pueden tener un buen desempeño en LSL – Karen Maclver-Lux Más allá de la tutoría – Sherri Fickenscher y Ashley Mahlstedt Weaver Desarrollo de la defensa de los propios intereses y la profesionalidad en adolescentes – Bailey Clay, Kelsey McKey y Kasie LeBlanc
<p>Sesiones simultáneas 0,1 CEU de AAA / 0,1 CEU de ASHA / 1 hora de CEU de LSL de AG Bell / 1 COL</p> <ol style="list-style-type: none"> Un bebé no necesita todavía rehabilitación, ¿o sí? – Natalie Teakle ¡Lo que tienes en casa, alcanza! – Mariana Helbig y Juliana Gebhardt Apoyo a profesionales que trabajan en intervención temprana – Inge Kaltenbrunn y Kylie Chisholm El uso de libros en un mundo virtual – Frances Clark y Louise Ashton
<p>Presentación magistral: Sordera y audición: ¿cuáles son las perspectivas de futuro? – Panel de debate 0,15 CEU de AAA / 0,15 CEU de ASHA / 1,5 horas de CEU de LSL de AG Bell / 1,5 COL</p>

* Los participantes pueden ganar hasta 39,5 CEU totales por participar en los eventos del Simposio en vivo o bajo demanda. Se debe tener en cuenta que, si un asistente ya ha obtenido un crédito por una sesión específica del simposio en vivo, no lo podrá obtener nuevamente en esa misma sesión si la visualiza nuevamente como parte del simposio bajo demanda. Las sesiones bajo demanda estarán disponibles en el sistema de gestión de aprendizaje PATH del 19 de julio al 31 de agosto.